Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

LICENCE SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

STAPS : compétence transversale commune, compétence C1

Session 2026 • Code sujet : **26-LIC-STAP-EP1** • Durée : **2 heures (cadre retenu pour cette évaluation)** • Coefficient : **3 (indicatif)**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Analyse fonctionnelle, qualité des données et cadre de traitement** (4 questions) — **Page 3**
2. **Traitement numérique et exploitation des mesures** (4 questions) — **Page 6**
3. **Préparation du protocole de traitement et de diffusion** (3 questions) — **Page 8**
4. **Prévention, sécurité informatique et collaboration** (3 questions) — **Page 10**
5. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 12**

Sujet officiel (PDF) : https://licencestaps.fr/assets/annales/licence-staps/C1 - Utiliser les outils numériques de référence (Commun)/2026/Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - C1 - Utiliser les outils numériques de référence (Commun) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Analyse fonctionnelle, qualité des données et cadre de traitement

L'équipe pédagogique d'un centre universitaire fictif veut exploiter des résultats de course pour produire une synthèse pédagogique sans exposer les résultats individuels aux personnes non habilitées. Les documents précisent les besoins, les destinataires, les contrôles de données et les mesures de protection à appliquer.

Question 1.1. Formulez la finalité du traitement, distinguez les deux catégories de destinataires indiquées dans le tableau et précisez quel type de résultat peut être communiqué au groupe d'étudiants.

Le traitement a pour finalité de calculer des indicateurs de groupe et de préparer une restitution pédagogique des résultats du test. Les destinataires ne reçoivent pas les mêmes données : l'enseignant responsable peut consulter les résultats individuels, tandis que le groupe d'étudiants n'accède qu'aux résultats agrégés. La restitution collective peut présenter, par exemple, des indicateurs ou la distribution des temps du groupe, sans codes de participants ni résultats permettant d'identifier une performance individuelle.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Finalité : calculer des indicateurs de groupe et préparer une restitution pédagogique. L'enseignant responsable accède aux résultats individuels ; les étudiants reçoivent uniquement des résultats agrégés non identifiants.

Question 1.2. Relevez deux contrôles de qualité à effectuer sur le fichier avant tout calcul. Pour chacun, indiquez une anomalie possible et l'action appropriée, sans inventer de donnée manquante.

Contrôle	Anomalie possible	Action
Vérifier les colonnes et les formats	Colonne attendue absente ou temps importé comme texte	Comparer aux champs attendus et corriger les paramètres d'import
Vérifier les valeurs manquantes et les doublons	Valeur absente remplacée par zéro ou code répété	Conserver l'absence et vérifier les doublons avant calcul

Effectuer ces vérifications sur une copie de travail, en conservant le fichier source intact. Comparer les colonnes aux données attendues et contrôler que les temps numériques sont bien interprétés comme des nombres. Si une valeur manque, la maintenir identifiée comme absente et l'exclure des calculs concernés ; ne pas la reconstituer sans source autorisée. En cas de doublon, vérifier la ligne concernée avant de décider d'une correction.

Contrôle des données source

Tableau de contrôle et de partage

Élément analysé	Anomalie ou risque possible	Action ou mesure de protection
Valeurs et formats du fichier source	Temps en texte	Vérifier décimal et format
Fichier de travail avec résultats individuels	.....	.....
Synthèse agrégée destinée au groupe	.....	.....
Partage d'un fichier à plusieurs intervenants	.....	.....

Document à compléter par le candidat.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Contrôler les champs, les formats, les absences et les doublons. Corriger l'import, vérifier les répétitions et conserver les valeurs manquantes sans imputation.

Question 1.3. À partir du DT 2, proposez deux mesures concrètes pour limiter l'accès aux résultats individuels et une précaution à prendre lors de leur diffusion. Distinguez le fichier de travail de la synthèse destinée au groupe.

Les protections doivent différencier les fichiers selon leur contenu et leurs destinataires :

1. **Fichier de travail individuel :** utiliser les codes plutôt que les noms et le conserver dans un espace institutionnel à accès restreint à l'enseignant responsable et aux intervenants habilités.
2. **Synthèse destinée au groupe :** ne diffuser que des indicateurs agrégés, sans données permettant d'identifier les participants.
3. **Avant tout partage :** vérifier le contenu, les destinataires et leurs droits, puis utiliser l'espace institutionnel prévu.

Ces précautions séparent les données individuelles de la restitution collective et limitent les accès au besoin de chacun.

Protection et diffusion

Tableau de contrôle et de partage

Élément analysé	Anomalie ou risque possible	Action ou mesure de protection
Valeurs et formats du fichier source	.....	.....
Fichier de travail avec résultats individuels	.....	Accès habilités
Synthèse agrégée destinée au groupe	.....	Agrégé, sans identité
Partage d'un fichier à plusieurs intervenants	.....	.....

Document à compléter par le candidat.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Fichier individuel : codes et accès restreint aux personnes habilitées. Synthèse : résultats agrégés sans identification. Vérifier contenu, destinataires et droits avant partage institutionnel.

Question 1.4. À partir du nom du fichier reçu « test_10m_final_v3.csv », proposez un nom de fichier de travail plus explicite et daté, sans nom de participant, puis indiquez un format approprié pour diffuser la synthèse finalisée.

Un nom explicite peut suivre le modèle `resultats_test_10m_AAAA-MM-JJ_travail.xlsx` : il indique le contenu, la date de mise à jour et le statut du fichier, sans nom de participant. Remplacer AAAA-MM-JJ par la date réelle de création ou de mise à jour. Le format XLSX convient au travail dans le tableur. Pour diffuser la

synthèse finalisée, choisir le PDF, adapté à une consultation sans modification des données.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Fichier de travail : `resultats_test_10m_AAAA-MM-JJ_travail.xlsx`, avec la date réelle. Synthèse finalisée : PDF.

2. Traitement numérique et exploitation des mesures

Le dossier fournit un extrait CSV de temps réalisés sur 10 m, dont une valeur est signalée comme manquante, ainsi que des hypothèses de stockage pour huit groupes. Les tâches portent sur les calculs de moyenne, de vitesse et de stockage, puis sur le traitement des valeurs manquantes et la représentation des résultats.

Question 2.1. Calculez le temps moyen des cinq mesures valides. Présentez la somme utilisée, le nombre de valeurs retenues et le résultat arrondi au centième de seconde.

La ligne « MANQUANT » ne correspond pas à une mesure exploitable : elle est exclue de la somme et du nombre de valeurs. Les cinq temps valides donnent **1,82 + 1,78 + 1,91 + 1,85 + 1,80 = 9,16 s**. La moyenne est donc **9,16 ÷ 5 = 1,832 s**. En arrondissant au centième de seconde, on obtient **1,83 s**. Le dénominateur est bien cinq, et non six.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Temps moyen des cinq mesures valides : **1,83 s**.

Question 2.2. Calculez la vitesse moyenne correspondant au temps moyen obtenu à la question 2.1. Utilisez les relations du DT 3 et exprimez le résultat en m/s puis en km/h, au centième près. Précisez qu'il s'agit d'une vitesse calculée à partir du temps moyen, et non de la moyenne des vitesses individuelles.

La vitesse se calcule par distance divisée par temps. Pour éviter qu'un arrondi intermédiaire ne modifie le résultat, on utilise le temps moyen exact des cinq mesures, soit **9,16 ÷ 5 = 1,832 s**. Ainsi, **10 ÷ 1,832 = 5,4585… m/s**, soit 5,46 m/s. La conversion donne **5,4585… × 3,6 = 19,6506… km/h**, soit 19,65 km/h. Il s'agit de la vitesse calculée à partir du temps moyen, et non de la moyenne des vitesses individuelles.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Vitesse calculée à partir du temps moyen : **5,46 m/s**, soit **19,65 km/h**.

Question 2.3. À l'aide des hypothèses fournies, calculez la taille totale des fichiers et de leurs copies de sauvegarde pour les huit groupes, en kB puis en MB décimaux. Utilisez la conversion fournie au DT 3.

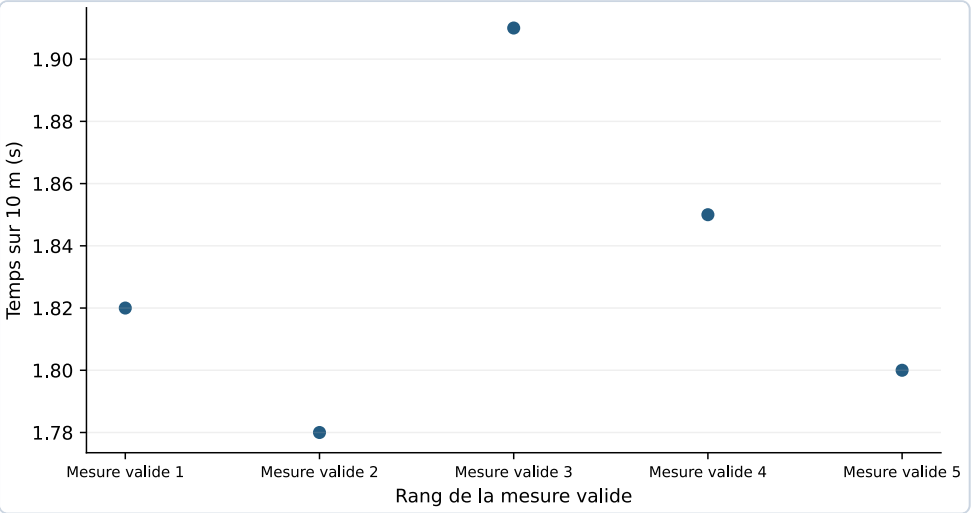
Pour chaque groupe, on conserve deux copies du fichier, chacune de taille moyenne 480 kB : le fichier de travail et sa sauvegarde. Pour les huit groupes, le volume total est **480 × 8 × 2 = 7 680 kB**. La conversion décimale indiquée au DT 3 est **1 MB = 1 000 kB** : **7 680 ÷ 1 000 = 7,68 MB**. Cette estimation comprend les fichiers de travail et toutes leurs copies de sauvegarde.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Volume total des fichiers et sauvegardes : **7 680 kB**, soit **7,68 MB**.

Question 2.4. Indiquez une méthode de traitement dans le tableur pour exclure la valeur « MANQUANT » du calcul de moyenne. Proposez ensuite un graphique adapté à la distribution des temps individuels, justifiez votre choix et précisez une information qui doit figurer sur le graphique.

Garder « MANQUANT » comme texte dans la colonne des temps et calculer la moyenne sur cette colonne avec la fonction de moyenne : les cellules textuelles sont ignorées. Vérifier que les temps sont reconnus comme nombres et que la valeur absente n'a pas été remplacée par zéro.

Un diagramme en points représente clairement chaque mesure sans regrouper les valeurs en classes, ce qui convient à ce petit effectif. Indiquer l'unité sur l'axe des temps et préciser que l'effectif valide est de cinq.



✓ RÉPONSE À RETENIR

Diagramme en points des temps valides, axe en secondes et effectif indiqué : **n = 5**.

3. Préparation du protocole de traitement et de diffusion

L'équipe demande un traitement reproductible, une synthèse de groupe et une conservation maîtrisée des fichiers. Le schéma de la chaîne de traitement et les documents techniques servent à organiser les opérations, l'importation du CSV et le contenu de la synthèse PDF.

Question 3.1. Complétez le DR 1 en indiquant, pour chacune des quatre étapes, une opération concrète et un contrôle ou une précaution adaptée. Respectez un ordre qui conserve le fichier source intact et permet de repérer les erreurs avant les calculs.

Le protocole suit l'ordre réception, contrôle, calcul, puis diffusion. Le fichier source est conservé sans modification et les opérations sont réalisées sur une copie de travail. Avant les calculs, vérifier les colonnes, les formats, les doublons, les unités et les valeurs manquantes. Une absence reste identifiée comme telle. Enfin, la synthèse est séparée des résultats individuels et partagée uniquement avec les destinataires prévus.

Étape	Opération	Contrôle ou précaution
Réception	Créer une copie de travail du CSV	Conserver le fichier source intact; accès restreint
Contrôle	Vérifier colonnes, formats et doublons	Signaler les anomalies; garder les absences
Calcul	Calculer les indicateurs sur la copie	Exclure les valeurs manquantes; vérifier les résultats
Export	Produire la synthèse agrégée en PDF	Vérifier contenu, destinataires et droits d'accès

DR 1 complété : plan de traitement

Étape	Opération à réaliser	Contrôle ou précaution
Réception du CSV	Copie de travail source intacte	Garder la source; accès restreint
Contrôle et nettoyage	Vérifier colonnes, formats, doublons	Signaler anomalies; garder les absences
Calcul et synthèse	Calculer sur la copie de travail	Exclure les absents; contrôler les
Export et diffusion	Exporter la synthèse en PDF	Vérifier contenu, destinataires et droits

✓ RÉPONSE À RETENIR

Source préservée, données contrôlées, calculs sur une copie et synthèse agrégée diffusée de façon maîtrisée.

Question 3.2. Décrivez les paramètres à régler lors de l'importation du CSV dans le tableur pour séparer correctement les colonnes et reconnaître les temps comme des nombres. Indiquez comment vérifier que l'importation est correcte.

À l'importation, régler les paramètres du fichier avant de valider :

1. Choisir le séparateur de colonnes correspondant au CSV et vérifier l'encodage.
2. Régler le séparateur décimal sur le point, comme dans les données source.

3. Examiner l’aperçu : les champs doivent apparaître dans les colonnes attendues et les temps valides doivent être reconnus comme nombres.

Après importation, contrôler les en-têtes, quelques lignes et le nombre de lignes. « MANQUANT » doit rester une valeur absente, jamais être converti en zéro.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Séparateur, encodage et point décimal réglés; colonnes, temps numériques et valeurs « MANQUANT » vérifiés après importation.

Question 3.3. Proposez deux éléments à faire figurer dans la synthèse PDF destinée au groupe et deux éléments à exclure de cette version. Justifiez les exclusions au regard des destinataires.

La synthèse PDF destinée au groupe présente uniquement des informations agrégées et utiles à la restitution pédagogique. Elle peut inclure les deux éléments suivants :

- un indicateur de groupe, par exemple la moyenne des temps valides;
- un histogramme de la distribution des temps, avec un titre et l’unité en secondes.

Exclure les lignes individuelles associées aux codes et le CSV ou fichier de travail. Ces données permettent d’accéder aux résultats individuels, qui sont réservés à l’enseignant responsable et aux intervenants habilités, et non au groupe d’étudiants.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Inclure un indicateur agrégé et un histogramme avec l’unité; exclure les données individuelles et le fichier de travail.

4. Prévention, sécurité informatique et collaboration

La situation compare l'envoi de résultats individuels par messagerie personnelle au partage d'une synthèse agrégée dans un espace institutionnel à accès contrôlé. Les candidats doivent recommander des droits de partage adaptés, réagir à un courriel suspect et définir une précaution de collaboration avant diffusion.

Question 4.1. Évaluez les deux propositions de partage. Recommandez une modalité distincte pour le fichier de travail et pour la synthèse agrégée, en précisant les droits d'accès à appliquer.

L'envoi du CSV individuel par messagerie personnelle est à écarter, car l'équipe ne maîtrise pas les accès. Le fichier de travail doit rester dans le dossier institutionnel, accessible uniquement à l'enseignant responsable et aux intervenants habilités. La synthèse agrégée peut être déposée en PDF dans l'espace institutionnel, avec un accès restreint et révocable. Avant le partage, vérifier les destinataires, les droits et l'absence de données permettant d'identifier les participants.

DR 2 complété pour la question 4.1

Réception du CSV	.....	.....
Contrôle et nettoyage	.....	.....
Calcul et synthèse	.....	.....
Export et diffusion	.....	.....

Fuite de données

Dossier institutionnel restreint

Identification individuelle

PDF agrégé, accès révocable

Document à compléter par le candidat.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Fichier individuel : dossier institutionnel réservé aux personnes habilitées. Synthèse agrégée : PDF dans l'espace institutionnel, accès restreint et révocable. Pas d'envoi par messagerie personnelle.

Question 4.2. Face à un courriel inattendu demandant de saisir des identifiants institutionnels sur une page liée, décrivez deux indices ou risques à examiner et les actions immédiates à prendre, sans cliquer sur le lien ni communiquer les identifiants.

Examiner l'adresse réelle de l'expéditeur et le domaine du site lié : une adresse inhabituelle ou un domaine différent de celui de l'établissement peut signaler un hameçonnage. Une demande inattendue de mot de passe ou une urgence imposée expose aussi au vol d'identifiants. Ne pas cliquer et ne rien saisir. Vérifier la demande par un canal déjà connu, puis signaler le courriel selon la procédure de l'établissement.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Ne pas cliquer ni transmettre ses identifiants. Vérifier la demande par un canal connu et signaler le courriel selon la procédure de l'établissement.

Question 4.3. Indiquez une règle de collaboration à appliquer lorsqu'un fichier est modifié par plusieurs personnes et une vérification à effectuer avant la diffusion de la version finale.

Pour éviter les versions concurrentes, utiliser un fichier maître dans l'espace institutionnel et convenir d'une règle de nommage ou de suivi des versions. Avant diffusion, vérifier que la version est bien la finale, que le contenu et les calculs sont corrects et que la synthèse ne révèle aucun résultat individuel. Contrôler également les destinataires et leurs droits d'accès.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Utiliser un fichier maître institutionnel avec un suivi des versions. Avant diffusion, vérifier le contenu final, l'absence de données individuelles et les droits des destinataires.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve de compétence C1 en licence STAPS, session 2026, porte le code de repérage 26-LIC-STAP-EP1. D'une durée de 2 heures et assortie d'un coefficient indicatif de 3, elle étudie le traitement de résultats fictifs d'un test de course sur 10 m. Elle évalue le contrôle des données, les calculs, l'usage du tableur, la protection des informations et le partage sécurisé.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La moyenne des temps utilise uniquement les mesures numériques valides : les valeurs manquantes restent exclues du nombre de valeurs.
- Pour un parcours de 10 m, la vitesse moyenne est v = d/t en m/s, puis se convertit en km/h par multiplication par 3,6.
- La taille totale estimée se calcule ainsi : taille par fichier × nombre de groupes × nombre de copies ; 1 MB = 1 000 kB.
- Conserver le fichier source intact, travailler sur une copie et séparer les données individuelles de la synthèse agrégée.

Points de vigilance & attentes du jury

- Ne remplacez jamais « MANQUANT » par zéro et ne l'incluez pas dans une moyenne.
- Vérifiez les colonnes, les formats, le séparateur décimal, les unités et les doublons avant les calculs.
- Associez chaque fichier à ses destinataires : accès restreint aux données individuelles, synthèse agrégée pour le groupe.
- Avant tout partage, contrôlez le contenu, les destinataires et les droits ; n'utilisez pas de messagerie personnelle pour les résultats individuels.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer la vitesse à partir du temps moyen ?

Divisez la distance de 10 m par le temps moyen exprimé en secondes pour obtenir une vitesse en m/s. Multipliez ensuite cette valeur par 3,6 pour la convertir en km/h. Cette opération ne donne pas la moyenne des vitesses individuelles.

Q : Que faire de la valeur « MANQUANT » dans le tableur ?

Laissez cette valeur identifiée comme manquante et excluez-la du calcul de moyenne. Ne la convertissez pas en zéro. Vérifiez aussi que le tableur reconnaît les autres temps comme des nombres après l'importation du CSV.

Q : Combien de temps dure l'épreuve et comment organiser les questions ?

L'épreuve dure 2 heures et les quatre parties totalisent 20 points. Les points sont indiqués par partie et par question. Répartissez le temps entre les calculs, les réponses rédigées et les documents réponses à compléter.

Q : Quels critères de notation faut-il particulièrement respecter ?

Le sujet attend des calculs justifiés, des unités et arrondis adaptés, ainsi que des contrôles et choix de diffusion cohérents avec les documents. Aucun barème détaillé par sous-critère ni aucune norme supplémentaire ne sont fournis.

Sujet officiel associé (PDF) : https://licencestaps.fr/assets/annales/licence-staps/C1 - Utiliser les outils numériques de référence (Commun)/2026/Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - C1 - Utiliser les outils numériques de référence (Commun) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.