Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

LICENCE SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

C3 : ANGLAIS

Session 2026 • Code sujet : **2026-STAPS-C3-ANG** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **3,0 (INDICATIF)**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Compréhension écrite : données de dispositifs portables et sport (7 questions) **Page 3**

2. Expression écrite : courriel professionnel sur l'usage responsable des données (1 question) **Page 8**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 9**

Sujet officiel (PDF) : https://licencestaps.fr/assets/annales/licence-staps/C3 - S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (Commun)/2026/Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - C3 - S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (Commun) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Compréhension écrite : données de dispositifs portables et sport

Deux textes en anglais présentent un projet universitaire de suivi de sportifs sur six semaines et des règles recommandées pour gérer les données recueillies par des dispositifs portables. Les questions évaluent le repérage d'informations, la compréhension du message commun, la justification par citation exacte et la protection des données.

Compréhension de DT 1

Question 1.1. Selon DT 1, indiquez la durée et l'objectif principal du projet universitaire, puis donnez deux exemples d'informations recueillies par les bracelets des athlètes.

Le projet dure six semaines. Son objectif n'est pas de prédire les blessures, mais de vérifier si des mesures quotidiennes peuvent améliorer les échanges entre athlètes et entraîneurs au sujet de la récupération. Les bracelets recueillent plusieurs données. Deux exemples suffisants sont la durée du sommeil et la fréquence cardiaque au repos. L'activité quotidienne est également mesurée, mais deux exemples seulement sont demandés.

Réponse 1.1 sur le document réponse

Question	Réponse du candidat	Citation exacte justificative, pour la question 1.3
1.1 : Durée et objectif du projet ; deux mesures recueillies	6 semaines : échanges sur la récupération ; sommeil et fréquence cardiaque au repos	
1.2 : Message commun, bénéfice et limite ou risque	.....	.....
1.3 a : 24 athlètes universitaires ont participé au projet	.....	.....
1.3 b : L'entraîneur peut décider à partir d'un score unique	.....	.....
1.3 c : Les athlètes pouvaient refuser le partage de leurs données personnelles	.....	.....
1.3 d : Les données doivent être discutées plutôt que traitées comme un diagnostic	.....	.....
1.4 : Action de protection des données et interprétation prudente d'une mesure	.....	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Six semaines pour améliorer les échanges sur la récupération. Bracelets : durée du sommeil et fréquence cardiaque au repos.

Message commun des documents

Question 1.2. En français ou en anglais, résumez le message central commun à DT 1 et DT 2 sur l'usage des données de dispositifs portables dans le sport. Identifiez un bénéfice potentiel et une limite ou un risque.

Les deux documents présentent les données des dispositifs comme des indices utiles, et non comme des décisions automatiques. Elles peuvent aider les sportifs à repérer des tendances et à expliquer leur état ou leur récupération, ce qui facilite le dialogue avec l'encadrement. Leur interprétation reste toutefois limitée : les appareils estiment certaines mesures, qui peuvent varier selon les personnes ou les conditions de mesure. Elles ne suffisent donc pas à établir un diagnostic médical.

Réponse 1.2 sur le document réponse

Question	Réponse du candidat	Citation exacte justificative, pour la question 1.3
1.1 : Durée et objectif du projet ; deux mesures recueillies	.....	.....
1.2 : Message commun, bénéfice et limite ou risque	..... Bénéfice : mieux dialoguer ; limite : données estimatives, pas un diagnostic	
1.3 a : 24 athlètes universitaires ont participé au projet	.....	.....
1.3 b : L'entraîneur peut décider à partir d'un score unique	.....	.....
1.3 c : Les athlètes pouvaient refuser le partage de leurs données personnelles	.....	.....
1.3 d : Les données doivent être discutées plutôt que traitées comme un diagnostic	.....	.....
1.4 : Action de protection des données et interprétation prudente d'une mesure	.....	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les données peuvent soutenir le dialogue et repérer des tendances, mais restent des estimations à interpréter selon le contexte, sans en faire un diagnostic.

Vrai ou faux avec citation

Question 1.3.1. Indiquez si l'affirmation « Le projet de DT 1 a impliqué 24 athlètes universitaires » est vraie ou fausse et justifiez votre réponse par une citation exacte de DT 1 ou DT 2, placée entre guillemets.

L'affirmation est vraie : le texte indique explicitement que 24 étudiants ont pris part au projet. La citation reproduit exactement la phrase de DT 1, qui précise aussi qu'ils venaient de trois sports. Elle confirme donc le nombre demandé. Pour cette question, la justification doit être une citation entre guillemets, et non une simple reformulation.

Réponse 1.3 a sur le document réponse

Question	Réponse du candidat	Citation exacte justificative, pour la question 1.3
1.1 : Durée et objectif du projet ; deux mesures recueillies	.....	.....
1.2 : Message commun, bénéfice et limite ou risque	.....	.....
1.3 a : 24 athlètes universitaires ont participé au projet	..... Vrai	..... « Twenty-four students from three sports took part. » .....
1.3 b : L'entraîneur peut décider à partir d'un score unique	.....	.....
1.3 c : Les athlètes pouvaient refuser le partage de leurs données personnelles	.....	.....
1.3 d : Les données doivent être discutées plutôt que traitées comme un diagnostic	.....	.....
1.4 : Action de protection des données et interprétation prudente d'une mesure	.....	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Vrai : « Twenty-four students from three sports took part. »

Question 1.3.2. Indiquez si l'affirmation « L'entraîneur de DT 2 peut utiliser un score unique du dispositif pour décider si un athlète peut s'entraîner » est vraie ou fausse et justifiez votre réponse par une citation exacte de DT 1 ou DT 2, placée entre guillemets.

L'affirmation est fausse. DT 1 déconseille explicitement d'utiliser une mesure unique comme diagnostic. Le document précise aussi que les décisions tiennent compte du programme d'entraînement, des déplacements récents, de la maladie et du témoignage de l'athlète. Un score ne permet donc pas à lui seul de décider si la personne peut s'entraîner. La citation ci-dessous reprend mot pour mot une partie de la recommandation.

Réponse 1.3 b sur le document réponse

Question	Réponse du candidat	Citation exacte justificative, pour la question 1.3
1.1 : Durée et objectif du projet ; deux mesures recueillies	.....	.....
1.2 : Message commun, bénéfice et limite ou risque	.....	.....
1.3 a : 24 athlètes universitaires ont participé au projet	.....	.....
1.3 b : L'entraîneur peut décider à partir d'un score unique	Faux	« using one measurement as a diagnosis »
1.3 c : Les athlètes pouvaient refuser le partage de leurs données personnelles	.....	.....
1.3 d : Les données doivent être discutées plutôt que traitées comme un diagnostic	.....	.....
1.4 : Action de protection des données et interprétation prudente d'une mesure	.....	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Faux : « using one measurement as a diagnosis » est déconseillé.

Question 1.3.3. Indiquez si l'affirmation « Les athlètes du projet pouvaient choisir de ne pas partager leurs données personnelles » est vraie ou fausse et justifiez votre réponse par une citation exacte de DT 1 ou DT 2, placée entre guillemets.

L'affirmation est vraie. DT 1 précise que la participation était volontaire et que les athlètes pouvaient cesser de partager leurs relevés personnels sans quitter le projet. Cette possibilité signifie qu'ils pouvaient refuser le partage de leurs données tout en restant participants. La citation reproduite ci-dessous est exacte et justifie directement la réponse.

Réponse 1.3 c sur le document réponse

Question	Réponse du candidat	Citation exacte justificative, pour la question 1.3
1.1 : Durée et objectif du projet ; deux mesures recueillies	.....	.....
1.2 : Message commun, bénéfice et limite ou risque	.....	.....
1.3 a : 24 athlètes universitaires ont participé au projet	.....	.....
1.3 b : L'entraîneur peut décider à partir d'un score unique	.....	.....
1.3 c : Les athlètes pouvaient refuser le partage de leurs données personnelles	Vrai	« Athletes could stop sharing their personal readings without leaving the project. »
1.3 d : Les données doivent être discutées plutôt que traitées comme un diagnostic	.....	.....
1.4 : Action de protection des données et interprétation prudente d'une mesure	.....	.....

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Vrai : « Athletes could stop sharing their personal readings without leaving the project. »

Question 1.3.4. Indiquez si l'affirmation « DT 2 recommande de discuter des données du dispositif avec l'athlète plutôt que de les traiter comme un diagnostic » est vraie ou fausse et justifiez votre réponse par une citation exacte de DT 1 ou DT 2, placée entre guillemets.

L'affirmation est vraie. Dans DT 2, une lecture inhabituelle doit être discutée avec l'athlète et servir à ouvrir une conversation, pas à poser un diagnostic médical. Le document recommande aussi de demander à l'athlète comment il se sent et de tenir compte du contexte. La citation ci-dessous reprend exactement la formulation qui oppose l'échange au diagnostic.

Réponse 1.3 d sur le document réponse

Question	Réponse du candidat	Citation exacte justificative, pour la question 1.3
1.1 : Durée et objectif du projet ; deux mesures recueillies	.....	.....
1.2 : Message commun, bénéfice et limite ou risque	.....	.....
1.3 a : 24 athlètes universitaires ont participé au projet	.....	.....
1.3 b : L'entraîneur peut décider à partir d'un score unique	.....	.....
1.3 c : Les athlètes pouvaient refuser le partage de leurs données personnelles	.....	.....
1.3 d : Les données doivent être discutées plutôt que traitées comme un diagnostic	Vrai	« A device can provide a prompt for a conversation, not a medical diagnosis. »
1.4 : Action de protection des données et interprétation prudente d'une mesure	.....	.....

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Vrai : « A device can provide a prompt for a conversation, not a medical diagnosis. »

Protection et interprétation des données

Question 1.4. Présentez une mesure pratique proposée dans DT 2 pour protéger les données des athlètes. Expliquez ensuite, à partir de l'un ou l'autre des documents, pourquoi une mesure fournie par un dispositif portable doit être interprétée avec prudence.

DT 2 propose de fixer une date de suppression des données, ou de limiter leur accès aux personnes qui en ont besoin pour un rôle d'accompagnement convenu. Une lecture doit être interprétée avec prudence, car les appareils estiment le sommeil et d'autres mesures sans mesurer directement tous les aspects de la récupération. Les résultats peuvent aussi dépendre du port de l'appareil, des mouvements et des différences individuelles. Un changement ne prouve donc pas à lui seul une maladie ou une blessure.

Réponse 1.4 sur le document réponse

Question	Réponse du candidat	Citation exacte justificative, pour la question 1.3
1.1 : Durée et objectif du projet ; deux mesures recueillies	.....	.....
1.2 : Message commun, bénéfice et limite ou risque	.....	.....
1.3 a : 24 athlètes universitaires ont participé au projet	.....	.....
1.3 b : L'entraîneur peut décider à partir d'un score unique	.....	.....
1.3 c : Les athlètes pouvaient refuser le partage de leurs données personnelles	.....	.....
1.3 d : Les données doivent être discutées plutôt que traitées comme un diagnostic	.....	.....
1.4 : Action de protection des données et interprétation prudente d'une mesure	..... Fixer une date de suppression ; mesures estimatives, sensibles au contexte	

✓ RÉPONSE À RETENIR

Fixer une date de suppression des données. Les mesures sont des estimations dépendantes du contexte, pas un diagnostic autonome.

2. Expression écrite : courriel professionnel sur l’usage responsable des données

Dans le cadre d’un groupe de travail universitaire sur la santé des sportifs, le candidat écrit en anglais à l’entraîneur ou l’entraîneuse d’une équipe universitaire. Le courriel propose un usage responsable des données de dispositifs portables et doit respecter les codes d’un message formel.

Courriel formel en anglais

Question 2.1. Rédigez un courriel formel de 150 à 250 mots proposant une manière responsable d’utiliser les données des dispositifs portables avec l’équipe. Mentionnez au moins un bénéfice et deux mesures de protection tirés de DT 1 et DT 2, expliquez comment l’entraîneur et les athlètes pourraient discuter des informations, puis concluez par une recommandation pratique. Ajoutez un objet, une formule d’appel, une formule de politesse et le nombre de mots à la fin.

Subject: Responsible use of wearable data
Dear Coach,

I am writing to propose a responsible approach to our team’s wearable data. The six-week university project suggests that sleep duration, resting heart rate and activity can help athletes explain changes in recovery and discuss training adjustments. For example, several nights of short sleep may prompt a conversation about a lighter session. However, readings are estimates, affected by movement, device fit and individual differences; they should not be treated as a diagnosis or used alone to decide whether someone can train.

Before collecting data, explain what is recorded, who can access it and when it will be deleted. Participation must be voluntary, with a genuine option to train without sharing personal readings. Please collect only information needed for a clear purpose, and give the coach a team summary rather than unnecessary individual details.

At a weekly check-in, athletes should see their own results and describe how they feel. You can then discuss unusual patterns alongside workload, travel, stress, illness and the training plan. If a health concern remains, consult a qualified health professional.

I recommend agreeing these rules with the team before starting and setting a deletion date.

Yours sincerely,
A STAPS student

Word count: 201

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Courriel formel en anglais : 201 mots.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette évaluation C3 d'anglais de la Licence STAPS, session 2026, porte le code 2026-STAPS-C3-ANG. D'une durée de deux heures et assortie d'un coefficient indicatif de 3,0, elle évalue la compréhension de deux textes sur les données des dispositifs portables en sport, puis la rédaction en anglais d'un courriel professionnel proposant leur utilisation responsable.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Les dispositifs portables estiment certaines données, comme le sommeil, mais ne mesurent pas directement tous les aspects de la récupération.
- Une variation de mesure peut ouvrir une discussion, mais ne constitue pas à elle seule une preuve de maladie ou de blessure.
- L'interprétation des données doit tenir compte du vécu de l'athlète et du contexte : entraînement, déplacements, stress ou maladie.
- La collecte doit être volontaire, liée à un objectif clair et encadrée par des règles d'accès et de durée de conservation.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour chaque affirmation de la question 1.3, indiquez Vrai ou Faux et ajoutez une citation exacte entre guillemets.
- Appuyez les réponses de compréhension uniquement sur DT 1 et DT 2, sans ajouter d'informations extérieures.
- Pour le courriel, respectez la longueur de 150 à 250 mots et indiquez le décompte à la fin.
- Le courriel doit comprendre un objet, une formule d'appel, un ton formel, une formule de politesse et les éléments demandés.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment répondre efficacement aux affirmations de la question 1.3 ?

Indiquez d'abord True ou False, puis recopiez une phrase exacte de DT 1 ou DT 2 qui confirme votre choix. Placez la citation entre guillemets : sans citation exacte, le point de justification n'est pas attribué.

Q : Pourquoi faut-il éviter de traiter un score de bracelet comme un diagnostic ?

Les appareils estiment les mesures et leurs lectures peuvent varier selon l'ajustement, le mouvement ou les différences individuelles. Un score ne prouve donc pas une blessure ou une maladie et doit être discuté avec l'athlète dans son contexte.

Q : Combien de mots faut-il écrire pour la production et que faut-il y inclure ?

Le courriel doit compter entre 150 et 250 mots, être rédigé en anglais et afficher son nombre de mots à la fin. Prévoyez un objet, une formule d'appel, les éléments demandés et une formule de politesse.

Q : Quels critères sont explicitement exigés pour le courriel ?

Le sujet demande un courriel formel clair et organisé, avec au moins un bénéfice et deux mesures de protection tirés des documents. Il faut aussi expliquer la discussion entre entraîneur et athlètes et conclure par une recommandation pratique.

Sujet officiel associé (PDF) : https://licencestaps.fr/assets/annales/licence-staps/C3 - S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (Commun)/2026/Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - C3 - S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère (Commun) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.