Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

LICENCE SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

LICENCE STAPS : C4

Session 2026 • Code sujet : **26-LIC-STAP-EP1** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **3,0**
indicatif, sous réserve des modalités de contrôle des connaissances et des compétences de l'établissement

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Analyser le champ professionnel et les parcours d'accès** (2 questions) — **Page 3**
2. **Caractériser et valoriser son identité professionnelle** (2 questions) — **Page 5**
3. **Identifier et mobiliser les processus de production et de valorisation des savoirs** (3 questions) — **Page 7**
4. **Construire une démarche de positionnement professionnel** (2 questions) — **Page 10**
5. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 12**

Sujet officiel (PDF) : https://licencestaps.fr/assets/annales/licence-staps/C4 - Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel (Commun)/2026/Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - C4 - Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel (Commun) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Analyser le champ professionnel et les parcours d’accès

Le dossier présente l’offre d’assistant de coordination de l’association fictive Horizon Sport Santé et les activités confiées à ce poste. Il faut distinguer les missions accessibles avec les acquis décrits des activités d’encadrement rémunéré autonome qui nécessitent une vérification réglementaire ou une qualification adaptée.

Partie 1

Question 1.1. À partir du DT 1, identifiez deux champs professionnels auxquels les acquis de la licence STAPS peuvent contribuer. Pour chacun, donnez un exemple de fonction ou de mission et indiquez une voie d’accès ou de poursuite de parcours cohérente avec les informations du dossier.

Champ professionnel	Exemple de mission	Voie d’accès cohérente
Coordination et appui associatif	Suivre les inscriptions et les présences, préparer la logistique ou contribuer aux bilans	Candidater à une fonction d’appui compatible avec les acquis et poursuivre les études en licence STAPS
Promotion de la santé par l’activité physique	Contribuer à des actions de sensibilisation et mettre à jour des supports d’information	Poursuivre le cursus STAPS et approfondir la connaissance des métiers de ce champ

Ces activités relèvent de fonctions d’appui, sans encadrement autonome. La poursuite de la licence STAPS permet de consolider les compétences et d’explorer les métiers de la coordination et de la promotion de la santé. Une candidature à un poste d’appui est cohérente avec les acquis décrits. Si le projet évolue vers l’encadrement rémunéré, il faudra vérifier le diplôme ou titre adapté à l’activité et les obligations réglementaires correspondantes.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les acquis STAPS contribuent à la coordination associative et à la promotion de la santé par l’activité physique, par des fonctions d’appui ou une poursuite d’études.

Question 1.2. Analysez les missions de l’offre en distinguant celles qui sont accessibles dans le cadre décrit de celles qui ne peuvent pas être exercées en encadrement sportif rémunéré autonome sans vérification ou qualification complémentaire. Justifiez votre analyse en mobilisant les DT 1 et DT 3.

Les missions d’appui sont compatibles avec le cadre du poste et les compétences décrites, sous réserve de respecter les responsabilités confiées.

- Le suivi des inscriptions et des présences mobilise l’organisation et le traitement rigoureux des informations. L’accès aux données doit rester limité aux personnes autorisées.
- La préparation logistique s’effectue en coopération et sous la responsabilité du responsable de séance.
- La mise à jour des supports et la contribution aux bilans sont des tâches d’appui ; les limites des données doivent être indiquées.
- L’encadrement sportif rémunéré autonome n’est pas prévu dans l’offre. Selon l’article L. 212-1 du Code du sport, il faut vérifier la qualification adaptée à l’activité et les obligations réglementaires avant de l’exercer.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les missions d’appui sont compatibles avec le cadre décrit. L’encadrement sportif rémunéré autonome exige de vérifier au préalable la qualification adaptée et les obligations réglementaires applicables.

2. Caractériser et valoriser son identité professionnelle

Le dossier met en relation les besoins du poste d'assistant de coordination avec le profil d'un étudiant en deuxième année de licence STAPS. Les expériences de gestion des présences, de sensibilisation et d'observation servent à présenter des preuves concrètes, des besoins de développement et une candidature réaliste.

Partie 2

Question 2.1. Retenez deux compétences du profil présenté dans le DT 2 qui répondent directement aux besoins de l'offre. Pour chacune, formulez un argument professionnel précis comprenant une situation vécue, votre contribution personnelle et un résultat ou un apprentissage identifiable.

Organisation et suivi : pendant la journée sportive universitaire, j'ai géré une liste de présence et orienté les participants. Ma contribution répond au besoin de suivi des inscriptions et m'a appris à organiser une tâche collective avec rigueur.
Communication : dans le projet tutoré de sensibilisation à l'activité physique, j'ai contribué à préparer une action et un support. Je peux préciser mon rôle et présenter ce support. Cette expérience m'a appris à transmettre un message et à coopérer, des acquis utiles à la mise à jour des informations de l'association.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Expériences pertinentes : suivi des participants et contribution à une action de sensibilisation.

Question 2.2. Complétez le DR 1 en indiquant, pour chaque besoin du poste, un élément de preuve pertinent et un besoin de développement réaliste. Rédigez ensuite une présentation orale de candidature de 120 à 150 mots qui valorise vos acquis sans prétendre posséder une qualification ou une expérience absente du dossier.

Besoin du poste	Preuve issue du profil	Besoin de développement
Organisation et suivi	Gestion d'une liste de présence et orientation des participants lors d'une journée sportive universitaire.	Approfondir le suivi numérique et la gestion confidentielle des données.
Communication avec des publics variés	Orientation de participants et contribution à un projet tutoré de sensibilisation, avec un support produit.	Adapter les messages aux publics et renforcer la rédaction de supports.
Connaissance des publics et travail en équipe	Observation de séances collectives et prise en compte des consignes d'un responsable.	Développer l'expérience encadrée auprès de publics variés.

Présentation orale : Bonjour, je suis étudiant en deuxième année de licence STAPS et je souhaite contribuer aux actions d'Horizon Sport Santé. Mon projet est de poursuivre mes études et de découvrir les métiers de la coordination et de la promotion de l'activité physique. Lors d'une journée sportive universitaire, j'ai géré une liste de présence et orienté les participants, ce qui m'a exercé à l'organisation et à la communication. Dans un projet tutoré, j'ai contribué à une action de sensibilisation et peux présenter le support réalisé et préciser mon rôle. L'observation de séances collectives m'a permis de mieux comprendre les publics et le travail d'équipe, sans

assumer d’encadrement autonome. Je peux appuyer le suivi des présences, la logistique et les bilans avec rigueur et discrétion. Je souhaite aussi renforcer mes compétences sur les outils de gestion et vérifier les qualifications applicables avant tout projet d’encadrement rémunéré autonome.

DR 1 complété : preuves et plan d’action

Élément à renseigner	Réponse
Besoin du poste : organisation et suivi	Liste de présence gérée; participants orientés
Compétence à développer pour ce besoin	Renforcer le suivi numérique et la confidentialité
Besoin du poste : communication	Projet tutoré de sensibilisation; support produit
Compétence à développer pour ce besoin	Adapter les messages; renforcer les écrits
Objectif professionnel à court terme 1	Renforcer le suivi administratif
Action et échéance	Créer un tableau test; dans le mois
Indicateur observable de réalisation	Tableau complété et contrôlé
Objectif professionnel à court terme 2	Vérifier le parcours vers une qualification
Action et échéance	Consulter le référent STAPS
Indicateur observable de réalisation	Note précisant activité, titre requis et texte applicable

À compléter par le candidat

✓ RÉPONSE À RETENIR

Profil pertinent pour des missions d’appui et de coordination, avec des compétences à consolider en gestion et en communication.

3. Identifier et mobiliser les processus de production et de valorisation des savoirs

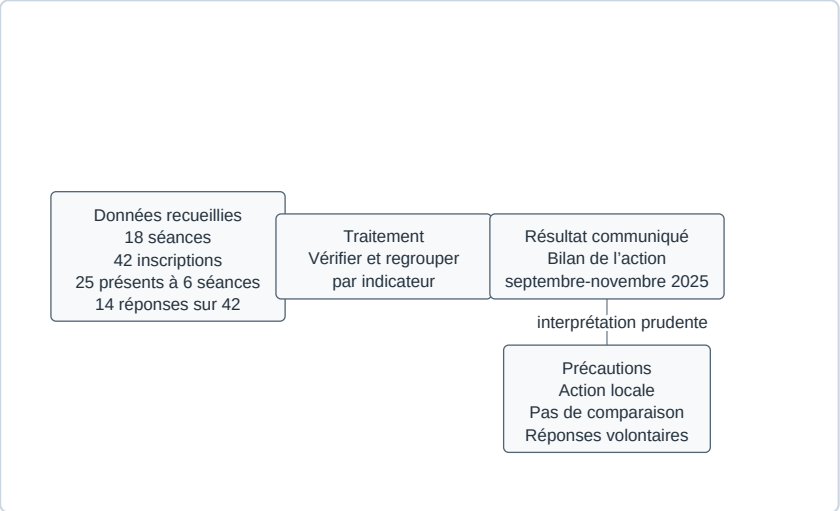
Les ressources comprennent une fiche de suivi locale des séances et des repères réglementaires issus du Code du sport. Les données décrivent une action menée entre septembre et novembre 2025, mais leur portée est limitée par la période, les effectifs, l'absence de comparaison et le caractère volontaire des réponses à l'enquête.

Partie 3

Question 3.1. Décrivez la chaîne de production de l'information relative au suivi présenté dans le DT 3 : données recueillies, traitement possible et résultat communiqué. Indiquez deux précautions à prendre avant d'interpréter ou de généraliser les résultats.

La chaîne commence par le choix des indicateurs, puis le recueil des données de septembre à novembre 2025 : 18 séances, 42 inscriptions et 25 personnes présentes à au moins six séances. En fin de période, 14 inscrits ont répondu à l'enquête facultative. On vérifie et regroupe ces données par indicateur avant de les synthétiser dans un bilan. Deux précautions : il s'agit d'une seule action locale, sans groupe de comparaison, et les réponses de satisfaction sont volontaires et limitées. Ces données ne prouvent donc pas une efficacité généralisable.

Chaîne de production de l'information du suivi



Du recueil des indicateurs à un bilan limité à la portée des données.

✓ RÉPONSE À RETENIR

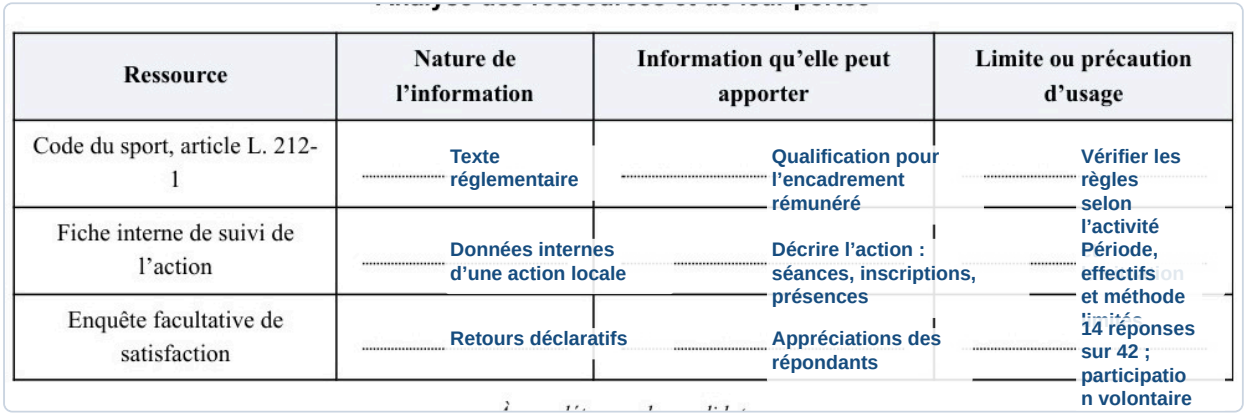
Le bilan décrit l'action locale, sans démontrer de lien de cause à effet ni d'efficacité généralisable.

Question 3.2. Complétez le DR 2 en distinguant, pour chaque ressource, sa nature, l'information qu'elle peut apporter et une limite ou une précaution d'usage. Expliquez notamment pourquoi une fiche de suivi locale ne constitue pas, à elle seule, une preuve de l'efficacité générale d'un dispositif.

Ressource	Nature	Information apportée	Limite ou précaution
Code du sport, article L. 212-1	Texte réglementaire	Exigences de qualification pour l'encadrement rémunéré	Vérifier les règles applicables à l'activité envisagée
Fiche interne de suivi	Données internes d'une action locale	18 séances, 42 inscriptions et 25 personnes présentes à au moins six séances	Période, effectifs et méthode limités
Enquête facultative de satisfaction	Retours déclaratifs de participants	Appréciations exprimées par les répondants	14 réponses sur 42 inscrits, réponses volontaires

La fiche permet de décrire l'action suivie, pas d'en établir l'efficacité générale. Le dossier ne fournit ni groupe de comparaison, ni protocole expérimental, ni suivi au-delà de la période observée. Il est donc impossible d'attribuer un effet au dispositif ou de généraliser ces résultats. L'enquête, facultative, ne reflète pas nécessairement l'avis de tous les inscrits.

DR 2 complété



Ressource	Nature de l'information	Information qu'elle peut apporter	Limite ou précaution d'usage
Code du sport, article L. 212-1	Texte réglementaire	Qualification pour l'encadrement rémunéré	Vérifier les règles selon l'activité
Fiche interne de suivi de l'action	Données internes d'une action locale	Décrire l'action : séances, inscriptions, présences	Période, effectifs et méthode
Enquête facultative de satisfaction	Retours déclaratifs	Appréciations des répondants	14 réponses sur 42 ; participation volontaire

✓ RÉPONSE À RETENIR

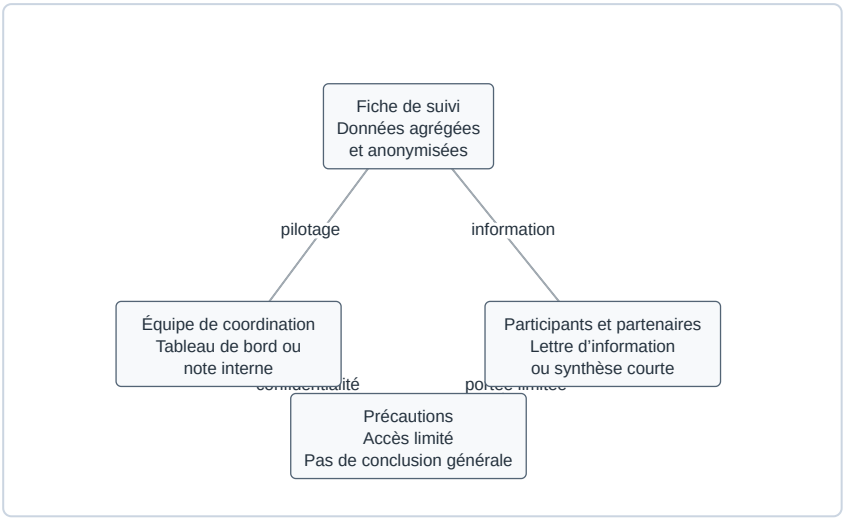
Le Code apporte un repère réglementaire à vérifier ; la fiche et l'enquête décrivent une action locale et des avis volontaires.

Question 3.3. Proposez un mode de diffusion adapté des résultats de la fiche de suivi à deux destinataires différents. Pour chacun, précisez le message principal, le support possible et une précaution relative à la confidentialité ou à la portée des conclusions.

À l'équipe de coordination : transmettre une note interne ou un tableau de bord avec les 18 séances réalisées, les 42 inscriptions, les 25 personnes présentes à au moins six séances et les 14 réponses reçues. Ce bilan agrégé aide au pilotage ; l'accès doit rester limité aux personnes autorisées.

Aux participants ou partenaires : diffuser une synthèse courte, par exemple dans une lettre d'information, signalant les résultats observés et le caractère volontaire de l'enquête. Anonymiser les données et rappeler qu'elles décrivent une action locale, sans prouver son efficacité générale.

Diffuser le bilan selon les destinataires



Deux restitutions adaptées, avec protection des personnes et prudence sur les conclusions.

✓ RÉPONSE À RETENIR

À l'équipe : bilan agrégé pour piloter l'action. Aux participants ou partenaires : synthèse anonymisée, sans généraliser les conclusions.

4. Construire une démarche de positionnement professionnel

La dernière partie demande de construire une démarche de développement professionnel à court terme cohérente avec le profil, l'offre de l'association et le cadre réglementaire. Elle comprend un plan d'action mesurable et une conclusion de candidature qui distingue les apports immédiats de l'étape requise avant un éventuel encadrement sportif rémunéré autonome.

Partie 4

Question 4.1. Complétez le plan d'action du DR 1 avec deux objectifs à court terme. Pour chacun, formulez une action réalisable, une échéance et un indicateur observable permettant d'en vérifier la réalisation.

Les deux objectifs répondent au plan du DR 1 : consolider une compétence utile au suivi, puis vérifier les conditions d'un éventuel projet d'encadrement. La création d'un tableau d'essai développe l'aisance numérique sans attribuer au profil une maîtrise avancée. La consultation des exigences applicables évite de supposer qu'un diplôme déterminé suffit. Les échéances, fixées à deux mois, sont réalistes; les livrables écrits permettent de constater chaque réalisation.

Objectif	Action	Échéance	Indicateur observable
Consolider une compétence utile au poste	Créer un tableau test de suivi des inscriptions et présences, puis le faire relire par le responsable	Dans les deux mois	Tableau test relu par le responsable
Vérifier une condition d'accès réglementaire	Vérifier, avec le responsable, la qualification requise pour l'activité envisagée	Dans les deux mois	Exigence et parcours de qualification identifiés par écrit

DR 1 complété : plan d'action à court terme

Élément à renseigner	Réponse
Besoin du poste : organisation et suivi	Preuve issue du profil : ...
Compétence à développer pour ce besoin	.....
Besoin du poste : communication	Preuve issue du profil : ...
Compétence à développer pour ce besoin	.....
Objectif professionnel à court terme 1	**Consolider le suivi numérique** .....
Action et échéance	**Créer un tableau test; le faire relire sous 2 mois** .....
Indicateur observable de réalisation	**Tableau test relu par le responsable** .....
Objectif professionnel à court terme 2	**Vérifier la qualification requise** .....
Action et échéance	**Vérifier l'activité et le parcours sous 2 mois** .....
Indicateur observable de réalisation	**Exigence et parcours identifiés par écrit** .....

À compléter par le candidat.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Tableau test de suivi réalisé et relu; qualification requise et parcours de formation identifiés avant tout encadrement rémunéré autonome.

Question 4.2. Rédigez une conclusion de candidature de 80 à 100 mots qui présente votre projet professionnel, vos apports immédiats à l'association et une étape nécessaire avant d'assumer une mission d'encadrement sportif rémunéré autonome. Appuyez-vous sur les documents du dossier.

Je souhaite poursuivre STAPS et découvrir les métiers de la coordination et de la promotion de l'activité physique. Je peux contribuer au suivi des inscriptions et présences, à l'orientation des participants, à la logistique et aux supports d'information, selon les responsabilités confiées. Lors d'une journée sportive universitaire, j'ai géré une liste de présence et orienté les participants. Dans mon projet tutoré, j'ai contribué à une action de sensibilisation et appris à rendre compte. Je ne possède pas de diplôme professionnel d'encadrement. Avant toute mission rémunérée d'encadrement autonome, je vérifierai la qualification exigée pour l'activité et suivrai le parcours adapté.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Apport immédiat en coordination, communication et logistique; encadrement rémunéré autonome après vérification de la qualification exigée et suivi du parcours adapté.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Épreuve de licence STAPS consacrée au bloc C4, « Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel », session 2026, code 26-LIC-STAP-EP1. D'une durée de 2 heures et assortie d'un coefficient indicatif de 3,0, elle étudie une mission de coordination dans une association sport santé. Elle évalue l'analyse des métiers, la valorisation du profil, l'interprétation des données et la construction d'un projet professionnel conforme au cadre réglementaire.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Les missions de coordination et de suivi se distinguent de l'encadrement sportif rémunéré autonome.
- L'article L. 212-1 du Code du sport impose de vérifier la qualification adaptée à l'activité rémunérée envisagée.
- Des données locales décrivent une action, mais ne démontrent pas à elles seules une efficacité généralisable ou un lien de causalité.
- Une candidature professionnelle relie chaque compétence à une situation, une contribution personnelle et une preuve identifiable.

Points de vigilance & attentes du jury

- Distinguez les tâches support accessibles des activités nécessitant une qualification et une vérification réglementaire.
- Appuyez les compétences annoncées sur les expériences du dossier, sans ajouter de diplôme ni d'expérience non mentionnés.
- Pour les données de suivi, signalez la période, les effectifs, l'absence de comparaison et les réponses volontaires.
- Dans le plan d'action, associez chaque objectif à une action, une échéance et un indicateur observable.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment analyser la portée des chiffres de suivi de l'association ?

Présentez les indicateurs observés et leur période, puis signalez les limites des effectifs, de la méthode et de l'absence de groupe de comparaison. Ces résultats décrivent l'action locale, mais ne prouvent ni une causalité ni une efficacité généralisable.

Q : Que faut-il vérifier avant d'encadrer une activité sportive contre rémunération ?

Il faut identifier les activités et responsabilités envisagées, puis vérifier le diplôme ou titre professionnel requis et les dispositions réglementaires applicables. Le dossier ne fournit pas de liste de qualifications donnant accès à chaque activité précise.

Q : Comment organiser son temps pour répondre aux différentes parties ?

L'épreuve dure deux heures et répartit 20 points entre quatre parties. Il est utile de proportionner le temps aux points, de traiter les consignes numérotées et de réserver un moment pour compléter et vérifier les documents réponses DR 1 et DR 2.

Q : Qu'attend-on d'une preuve de compétence dans la candidature ?

Une preuve pertinente précise la situation vécue, la tâche réellement prise en charge et un résultat ou apprentissage identifiable. La réponse doit rester fidèle au profil fourni et distinguer les acquis démontrés des compétences encore à développer.

Sujet officiel associé (PDF) : https://licencestaps.fr/assets/annales/licence-staps/C4 - Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel (Commun)/2026/Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - C4 - Se positionner vis-à-vis d'un champ professionnel (Commun) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.