Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

LICENCE SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE ET SANTÉ

ÉVALUATION DU BLOC RNCP35944BC06 : ANALYSER LA SITUATION RELATIVE À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE OU SPORTIVE D'UNE PERSONNE OU D'UN PUBLIC AYANT DES BESOINS PARTICULIERS

SESSION 2026

Durée : 2 heures

SPÉCIALITÉ / UNITÉ	COEFF
ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE ET SANTÉ	3, INDICATIF SELON LES DONNÉES COMMUNIQUÉES

Moyens de calculs et matériel autorisés :

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet et d'un stylo.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9.

Les documents réponses en fin de sujet sont à rendre avec la copie.

DOSSIER SUJET

MISE EN SITUATION ET CONSIGNES GÉNÉRALES : RÉSIDENCE AUTONOMIE LES TILLEULS, CLERMONT-FERRAND, PUY-DE-DÔME

Vous intervenez dans le cadre d'un partenariat entre la résidence autonomie Les Tilleuls et un service universitaire d'activité physique adaptée. Vous devez analyser la situation de Mme R., à partir des données des documents techniques, puis proposer une démarche d'observation, de suivi et de transmission adaptée à votre champ de compétence.

Vous ne posez pas de diagnostic médical et ne modifiez pas un traitement. Toute décision concernant une contre-indication, une modification de prise en charge ou un symptôme inhabituel relève des professionnels de santé compétents. Justifiez vos réponses à partir des données du sujet et distinguez les faits observés des hypothèses.

Le référentiel national identifie le bloc RNCP35944BC06, mais ne fixe pas une durée, un coefficient ni un sujet écrit national unique. La durée de 2 heures et le coefficient indicatif 3 présentés ici relèvent de modalités d'évaluation à confirmer par le certificateur et la maquette de formation concernés.

Le sujet est noté sur 20 points. Les documents DT 1 et DT 2 sont à utiliser pour répondre. Complétez également le document réponse DR 1.

PARTIE 1 : Analyse de la situation de santé et des capacités fonctionnelles (6 points)

Établir un diagnostic de l'activité en mobilisant des données pluridisciplinaires

À partir des informations de DT 1 et DT 2, analysez la situation de Mme R. en distinguant les données de santé, les capacités observées, les difficultés rapportées et les éléments qui restent à vérifier.

1.1 (2 points) Relevez quatre données pertinentes de DT 1 pour caractériser la situation de Mme R. et précisez, pour chacune, en quoi elle peut avoir une incidence sur sa pratique de la marche.

1.2 (2 points) Interprétez les résultats de la marche de six minutes consignés dans DT 1. Distinguez les observations mesurées des informations déclarées par Mme R. et des interprétations que vous pouvez raisonnablement proposer. Indiquez au moins deux limites de cette mesure pour caractériser à elle seule son niveau d'activité physique.

1.3 (2 points) En vous appuyant sur l'extrait de la grille AGGIR présenté en DT 2, expliquez pourquoi les informations fournies ne permettent pas de déterminer un GIR. Précisez également pourquoi une évaluation de la dépendance ne suffit pas à établir les capacités de Mme R. en activité physique adaptée.

PARTIE 2 : Analyse de l'activité et contextualisation (5 points)

Mobiliser une culture de l'activité physique et contextualiser les difficultés

Considérez l'activité habituelle de Mme R., son objectif de reprise de la marche et les caractéristiques de son environnement. Votre analyse doit prendre en compte les ressources de la personne, les obstacles possibles et les informations nécessaires avant de faire évoluer l'activité.

2.1 (2 points) Identifiez deux ressources et deux obstacles à la pratique de la marche pour Mme R. Pour chacun, reliez votre réponse à une donnée précise de DT 1 et expliquez son intérêt pour l'analyse de la situation.

2.2 (1,5 point) Complétez dans le DR 1 le tableau des éléments à observer ou à recueillir lors d'une prochaine séance. Proposez trois indicateurs pertinents, dont au moins un relatif à la personne, un relatif à l'activité et un relatif à l'environnement.

2.3 (1,5 point) La résidence dispose d'un couloir intérieur de 24 m, d'un banc situé à une extrémité, d'un ascenseur et d'un jardin accessible par une rampe. Proposez deux questions à poser à Mme R. pour préciser ses préférences et les contraintes de son environnement. Indiquez une information complémentaire à recueillir auprès d'un professionnel de santé avant une éventuelle évolution de l'activité, sans formuler vous-même de décision médicale.

PARTIE 3 : Suivi du diagnostic et sécurité de l'observation (5 points)

Recueillir, traiter et interpréter des données avec des outils adaptés

Vous préparez une observation de la marche dans le couloir de la résidence. Le suivi doit être reproductible, compréhensible par Mme R. et adapté à ses besoins. Les données recueillies ne remplacent pas une évaluation médicale.

3.1 (2 points) Décrivez une procédure d'observation de la marche permettant de comparer deux séances. Précisez au moins quatre éléments à standardiser ou à consigner, ainsi que les conditions de consentement et de confidentialité à respecter.

3.2 (2 points) À la prochaine séance, Mme R. signale une fatigue inhabituelle avant le départ. Au cours de la marche, elle indique une gêne nouvelle au pied droit et souhaite s'arrêter. Décrivez la conduite à tenir dans votre rôle : réponses immédiates, éléments à observer ou noter et relais à effectuer. Ne proposez ni diagnostic médical ni modification de traitement.

3.3 (1 point) Expliquez pourquoi le relevé de fréquence cardiaque et de saturation en oxygène de DT 1 ne permet pas, à lui seul, de conclure à l'absence de risque pour une séance ultérieure.

PARTIE 4 : Transmission du diagnostic et coordination (4 points)

Rendre compte du diagnostic et de son suivi aux acteurs concernés

À partir de la situation décrite en 3.2, rédigez des transmissions utiles à la continuité de l'accompagnement. Les faits doivent être formulés de manière précise, datée et non stigmatisante.

4.1 (2 points) Complétez le DR 1 sous la forme d'une transmission ciblée DAR : cible, données observées ou rapportées, actions réalisées dans votre rôle et résultat connu. Lorsque le résultat n'est pas donné dans l'énoncé, indiquez qu'il reste à documenter.

4.2 (2 points) Indiquez à quels acteurs transmettre les informations et distinguez les informations nécessaires à chacun. Justifiez votre réponse au regard du respect de la confidentialité, du consentement de Mme R. et de la coordination de l'accompagnement.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : FICHE DE SITUATION DE MME R. ET DONNÉES D'OBSERVATION

Situation personnelle : Mme R., 78 ans, vit seule dans un logement de la résidence autonomie Les Tilleuls. Elle se déplace sans aide technique à l'intérieur. Elle utilise parfois une canne à l'extérieur lorsqu'elle se sent moins sûre. Elle rapporte une chute sans blessure il y a huit mois et dit craindre de tomber lorsqu'elle marche sur un sol irrégulier.

Antécédents communiqués dans le dossier de liaison : diabète de type 2 suivi médicalement, hypertension artérielle traitée et neuropathie périphérique des pieds mentionnée dans son dossier. Traitement déclaré : metformine et antihypertenseur, selon prescription médicale. Aucun changement de traitement n'est signalé dans les données disponibles. Ces informations sont reproduites pour l'analyse de la situation et ne constituent pas une consigne de modification du traitement.

Constantes consignées par l'infirmière le matin de l'évaluation, au repos : pression artérielle 136/78 mmHg, fréquence cardiaque 78 battements par minute, saturation en oxygène 97 %. Mme R. ne rapporte alors ni douleur thoracique, ni essoufflement au repos, ni malaise.

Évaluation de marche réalisée la semaine précédente : marche de six minutes dans un couloir plat, avec possibilité de s'arrêter. Distance parcourue : 310 m. Fréquence cardiaque à la fin : 112 battements par minute. Saturation en oxygène à la fin : 95 %. Effort perçu déclaré par Mme R. : 4 sur 10. Elle n'a pas signalé de douleur pendant cette évaluation. Le compte rendu ne précise pas le nombre de pauses ni les conditions exactes d'encouragement.

Habitudes et souhaits : Mme R. indique marcher environ dix minutes pour effectuer de petites courses, trois jours par semaine. Elle souhaite pouvoir rejoindre le jardin de la résidence et participer à une activité collective. Elle préfère marcher le matin et dit être plus inquiète lorsqu'il y a du monde dans les espaces communs.

Alimentation et autonomie : aucune prescription de régime alimentaire particulier n'est mentionnée dans les informations disponibles. Mme R. déclare prendre ses repas dans la résidence et gérer seule son alimentation et sa prise habituelle de boissons. Elle réalise seule les déplacements, les transferts, la toilette et l'habillage selon les observations consignées. Aucune cotation GIR n'est fournie. Ces éléments descriptifs ne valent pas évaluation réglementaire de la dépendance.

DT 1 : Synthèse des données disponibles

Domaine	Données consignées
Santé déclarée et dossier de liaison	Diabète de type 2 suivi, hypertension traitée, neuropathie périphérique mentionnée
Constantes au repos	Pression artérielle 136/78 mmHg ; fréquence cardiaque 78 battements par minute ; saturation 97 %
Marche de six minutes	310 m ; fréquence cardiaque finale 112 battements par minute ; saturation finale 95 % ; effort perçu 4/10
Autonomie observée	Déplacements, transferts, toilette et habillage réalisés seule selon les observations disponibles
Activité habituelle déclarée	Environ dix minutes de marche pour de petites courses, trois jours par semaine
Environnement	Couloir intérieur de 24 m ; banc à une extrémité ; ascenseur ; jardin accessible par une rampe

Données de situation et d'observation fournies pour l'épreuve.

DT 2 : REPÈRES D'UTILISATION DE LA GRILLE AGGIR

Repère documentaire : la grille AGGIR est un outil national utilisé dans l'évaluation de la perte d'autonomie des personnes âgées. Elle apprécie la réalisation de certaines activités et le besoin d'aide, selon des modalités définies pour chaque variable. Le classement en GIR repose sur l'évaluation de variables discriminantes selon les règles de l'outil. Les variables illustratives apportent des informations complémentaires sur la vie quotidienne.

Extrait de repérage des variables : les variables discriminantes comprennent notamment la cohérence, l'orientation, la toilette, l'habillage, l'alimentation, l'élimination, les transferts, les déplacements à l'intérieur et les déplacements à l'extérieur. D'autres variables, dites illustratives, renseignent notamment la gestion, la cuisine, le ménage, les transports, les achats et le suivi du traitement.

Limites d'interprétation pour la présente étude de cas : une description partielle de l'autonomie ne permet pas de calculer un GIR. L'outil ne constitue pas, à lui seul, une mesure de la capacité d'effort, de l'équilibre dynamique, de la participation à une activité physique ou des préférences de la personne. Toute cotation AGGIR relève d'une évaluation conduite selon les règles applicables par les professionnels habilités dans le cadre prévu.

Consigne d'application : utilisez ces repères pour discuter la portée des données disponibles. Ne réalisez pas de cotation AGGIR à partir des seules informations de DT 1.

DT 2 : Exemples de variables de la grille AGGIR

Catégorie	Exemples de variables	Portée pour l'analyse de l'activité physique
Variables discriminantes	Transferts ; déplacements à l'intérieur ; déplacements à l'extérieur ; toilette ; habillage	Apportent des éléments sur l'autonomie dans des actes précis ; ne décrivent pas à elles seules les capacités d'effort ou la participation
Variables discriminantes	Cohérence ; orientation ; alimentation ; élimination	Éclairent certains besoins d'accompagnement ; ne permettent pas à elles seules de caractériser la pratique de la marche
Variables illustratives	Gestion ; cuisine ; ménage ; transports ; achats ; suivi du traitement	Apportent des informations complémentaires sur la vie quotidienne

Repères synthétiques fournis pour l'analyse. Cette liste ne constitue pas une grille de cotation.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Tableau d'observation et transmission ciblée DAR — **À RENDRE AVEC LA COPIE**

À rendre avec la copie. Complétez les cases indiquées par « ... ». Utilisez des formulations factuelles, distinguez les propos de Mme R. des observations et n'ajoutez aucun résultat qui ne figure pas dans l'énoncé.

DR 1A : Indicateurs à recueillir lors d'une prochaine observation

Domaine	Indicateur proposé	Mode ou moment de recueil	Intérêt pour le suivi
Personne	.....	.....	.....
Activité	.....	.....	.....
Environnement	.....	.....	.....

À compléter pour la question 2.2.

DR 1B : Transmission ciblée DAR

Élément	Transmission
Cible	.....
Données : faits observés et propos rapportés	.....
Actions réalisées dans le rôle de l'intervenant	.....
Résultat connu ou information restant à documenter	.....
Acteur(s) à informer et information utile à transmettre	.....

À compléter pour les questions 2.2 et 4.1. Pour le DAR, utilisez la situation décrite en 3.2.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.